

MARCONI GALLETTI EINAUDI

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



**COSTRUIAMO IL FUTURO
INSIEME A VOI..**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



> MARCONI GALLETTI EINAUDI

Agli alunni delle terze medie e ai loro genitori

"I semi di oggi saranno la foresta di domani."

(Proverbio africano)



LE ORIGINI

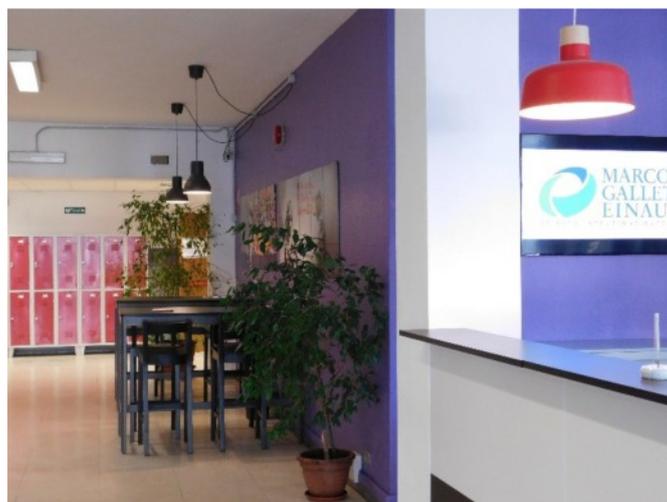
Il nostro impegno parte dal lontano 1875, quando la Fondazione creata dal benefattore ossolano Gian Giacomo Galletti avvia i corsi professionali di intaglio, disegno e lingua francese. La scuola passa allo Stato nel 1914 e nel dopoguerra viene affiancata da altri due Istituti tecnici, dedicati a Guglielmo Marconi e Luigi Einaudi. In seguito tutti gli istituti tecnici e professionali di Domodossola confluiscono in un unico Istituto di istruzione superiore, il nostro, attualmente frequentato da oltre mille studenti.

LA DIDATTICA

Ciò che distingue da sempre la nostra scuola è la capacità di cambiare adattandosi alle mutate esigenze degli studenti e del territorio. L'ultima innovazione è l'adozione della "Didattica per ambienti di apprendimento". Gli alunni si spostano durante la mattinata per recarsi nelle aule disciplinari e nei laboratori portando con sé il necessario per la lezione. Il resto rimane al sicuro negli armadietti personali.

L'impostazione metodologica incoraggia i docenti a innovare metodi e strategie di insegnamento, mentre gli studenti possono sperimentare diversi ambienti, riconoscendosi componenti di una comunità in cui crescere e formarsi.

Nei numerosi laboratori, nelle biblioteche e nelle aule, tutte dotate di digital board e notebook su carrello, non mancano le occasioni per apprendere e sviluppare le proprie competenze, sperimentando e ricercando.

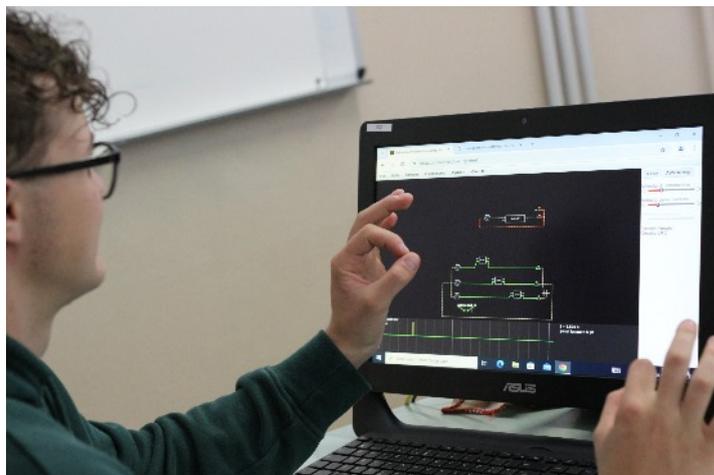




IL FUTURO: DOPO IL DIPLOMA

Tutti gli indirizzi dell'Istituto offrono una solida preparazione di base e danno accesso a qualunque facoltà universitaria, ai corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) e agli Istituti Tecnici Superiori (ITS), scuole che permettono di conseguire il titolo di tecnico superiore.

Chi, invece, intendesse entrare subito nel mondo del lavoro potrà contare su una formazione nei profili più ricercati dal mondo del lavoro. Infatti, secondo l'indagine di Unioncamere del settembre 2024¹, tra i titoli di studio di scuola secondaria più richiesti nella Provincia, ma anche a livello nazionale, rientrano quelli nei settori economico-finanziario, meccanico-energetico, turistico e dei servizi alla persona. Non è da meno la domanda di diplomati da parte delle aziende delle costruzioni, dell'information technology, dello sport business, del comparto chimico – farmaceutico e della sostenibilità ambientale, e riprova della grande spendibilità dei corsi attivati nel nostro Istituto.



IMPARARE FACENDO

Si impara facendo (John Dewey) e confrontandosi con gli altri, compagni e docenti. Da qui l'impegno della nostra scuola nell'offrire agli studenti quelle attività laboratoriali che sono l'occasione privilegiata per sviluppare le competenze trasversali ("soft skills") più richieste nel mondo del lavoro: flessibilità e adattamento, capacità di risolvere problemi e di lavorare in autonomia e in gruppo. Le competenze che tutti i ragazzi dovranno avere, qualunque cosa vogliano fare "da grandi".

¹ Fonte: ExcelsiorInforma, "Domanda di lavoro delle imprese, Settembre 2024 Provincia del VCO", Unioncamere

Il Dirigente scolastico
Gaudenzio D'Andrea



> OFFERTA FORMATIVA

LICEO SCIENTIFICO CON INDIRIZZO SPORTIVO

Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo
(pag. 5)



ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Amministrazione, finanza e marketing
Turismo
(pag. 6-7)



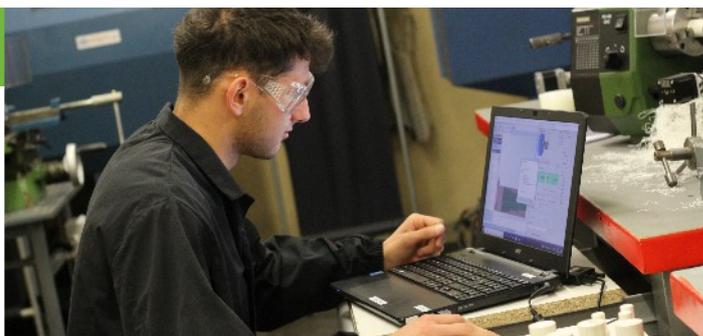
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Elettrotecnica
Chimica Materiali e Biotecnologie
Informatica e Telecomunicazioni
Costruzioni Ambiente e Territorio
(pag. 8-11)



ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy, Meccanica
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
(pag. 12-13)



> INDIRIZZO LICEO SPORTIVO



L'indirizzo è un modello formativo che riconosce il valore aggiunto della pratica sportiva nella costruzione di competenze e di personalità.

Pensato per i giovani che desiderano praticare l'attività sportiva ad alti livelli, senza dover rinunciare a una formazione ricca dal punto di vista scientifico e umanistico, si caratterizza per il grande spazio dato nell'orario settimanale alle Scienze motorie e sportive e alle Discipline sportive, per l'introduzione al terzo anno di Diritto ed economia dello sport e per la flessibilità nell'agevolare gli allenamenti e le gare degli studenti atleti.

Il corso è indicato anche per studenti non atleti che vogliono conoscere le implicazioni economiche e gestionali connesse al fenomeno sport.

Il diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ai corsi post-diploma e l'inserimento nel mondo del lavoro. Privilegiati saranno i corsi di laurea del settore (ad es. Scienze motorie, Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, Scienza e tecnica dello sport) e i corsi di laurea ad indirizzo medico sanitario (ad es. Fisioterapia).



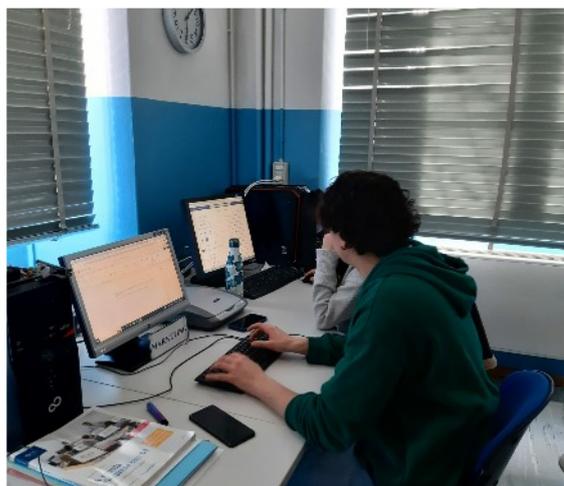
DISCIPLINE	Liceo scientifico Sezione ad indirizzo Sportivo - LI15				
	unità				
	1° biennio		2° biennio		5 anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo unità settimanali	27	27	30	30	30



Diploma di istruzione economica

Durata: 5 anni

> AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING



Il corso si propone di formare professionisti capaci di operare all'interno del mondo della produzione e del commercio, delle banche, delle assicurazioni e della pubblica amministrazione grazie a una solida preparazione di base e a competenze comunicative, tecniche e gestionali.

Dopo un primo biennio nel quale si studiano discipline comuni anche ad altri istituti tecnici, con il triennio vengono approfondite in modo particolare le discipline dell'area economica e giuridica, e le competenze acquisite vengono messe in pratica nel laboratorio di "simulimpresa".

Il diplomato è in possesso di competenze nella gestione aziendale e nella lettura dei risultati aziendali, nel campo contabile, economico-legale, finanziario e del marketing. Sa comprendere i

macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, la normativa civilistica e fiscale, i sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti di marketing e i prodotti assicurativo-finanziari.

Dopo il diploma gli studenti potranno continuare la loro formazione accedendo a tutti i corsi di laurea, in modo

particolare alle facoltà di area economica, giuridica e linguistica, agli ITS del settore economico o trovare impiego presso aziende, pubbliche o private, commerciali, industriali e dei servizi, uffici contabili di banche e assicurazioni, studi di consulenza finanziaria, contabile e fiscale e nel settore marketing di aziende ed enti.

"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" - ITOI

DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1

"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" - ITAF

Informatica			2	2	
Seconda lingua comunitaria (Francese)			3	3	3
Economia aziendale			6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Totale complessivo unità settimanali	32	32	32	32	32





Diploma di istruzione economica

Durata: 5 anni

> TURISMO



Il corso permette agli studenti di conoscere il variegato mondo del turismo, che negli ultimi anni ha subito una radicale trasformazione caratterizzata dalla digitalizzazione, dallo sviluppo del turismo sostenibile e dall'internazionalizzazione dell'offerta verso nuovi mercati.

Dopo un primo biennio nel quale si studiano discipline comuni anche ad altri istituti tecnici, con il triennio si entra nel vivo delle materie specifiche del corso e viene introdotta una terza lingua straniera. L'apertura verso la valorizzazione del territorio e verso i paesi europei è completata da esperienze sia in strutture locali

che all'estero per conoscere nuove culture e nuove realtà turistiche.

Il diplomato nel Turismo può trovare impiego nelle imprese del settore turistico e, integrando le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche, può contribuire al loro miglioramento organizzativo e tecnologico.

Inoltre dopo il diploma gli studenti possono accedere a qualunque facoltà universitaria, in particolare a management del turismo, economia e gestione dei beni culturali, o agli ITS del settore turistico.

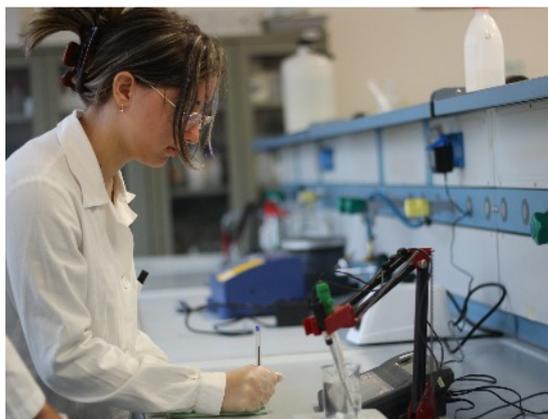
"TURISMO": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI - IT04					
DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria (Tedesco)	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera (Francese)			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo unità settimanali	32	32	32	32	32



Diploma di istruzione tecnica

Durata: 5 anni

> CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE



L'indirizzo di Chimica Materiali e Biotecnologie è suddiviso in due articolazioni: Biotecnologie Sanitarie e Biotecnologie Ambientali, entrambe validi percorsi finalizzati a consentire agli alunni sbocchi sia universitari che lavorativi, grazie alla solida preparazione in materie di carattere tecnico-scientifico. La scelta dell'articolazione avviene al termine del secondo anno.

L'articolazione **Biotecnologie Sanitarie** grazie a discipline quali Chimica analitica, Chimica organica e Biochimica, Anatomia, Igiene e Microbiologia e alle attività laboratoriali ad esse connesse aiuta ad affrontare i percorsi delle facoltà scientifiche o delle professioni sanitarie, quali Medicina e Medicina veterinaria, Scienze Infermieristiche, Fisioterapia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Farmacia, Biotecnologie e Biologia, Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione.

L'articolazione **Biotecnologie Ambientali**, le cui discipline caratterizzanti sono Chimica analitica, Chimica organica e Biochimica, Fisica ambientale, Biologia microbiologia e biotecnologie ambientali, consente di maturare buone conoscenze e competenze per intraprendere percorsi di studio universitario nell'area scientifica, quali Chimica, Biologia e Biotecnologie.

Gli alunni che alla fine del percorso quinquennale superano con successo la selezioni di ingresso universitario sono numerosi.

Le aziende del territorio e limitrofe trovano, negli alunni diplomati di questo indirizzo, personale preparato, non solo grazie alle numerose attività di laboratorio, ma anche alle esperienze maturate attraverso i percorsi PCTO presso le aziende. I tecnici diplomati trovano la loro collocazione ideale in laboratori analitici nei settori chimico, farmacologico, biotecnologico e alimentare.

"CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE" - IT16

DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (1)				
Scienze e tecnologie applicate ***		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1

ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI" - ITBA

Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Chimica organica e biochimica			4 (2)	4 (3)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			6 (4)	6 (4)	6 (4)
Fisica ambientale			2	2	3
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32

ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE" - ITBS

Complementi di matematica			1	1	
Chimica analitica e strumentale			3 (2)	3 (3)	
Chimica organica e biochimica			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6 (2)	6 (2)	6 (4)
Legislazione sanitaria					3
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32

> Elettrotecnica



L'indirizzo si rivolge a studenti interessati a conoscere e progettare impianti elettrici, ad approfondire gli aspetti dell'automazione e tematiche attuali come le fonti energetiche rinnovabili, il rispetto per l'ambiente, il mercato dell'energia, la sicurezza sul lavoro.

Dopo un primo biennio comune agli altri corsi tecnici, a partire dal terzo anno di indirizzo gli studenti hanno modo di mettere in pratica e sviluppare, nei laboratori dedicati, le competenze tecnico-pratiche richieste.

Il diplomato in Elettrotecnica sa progettare impianti elettrici industriali e civili utilizzando gli strumenti informatici e le tecnologie

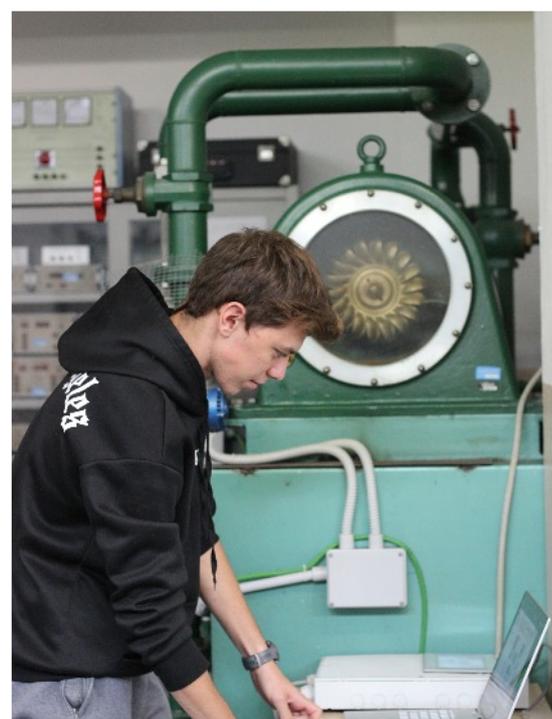
più avanzate; opera nella progettazione e gestione di impianti di produzione, trasporto, distribuzione e misura dell'energia elettrica; conosce il ruolo e l'importanza delle fonti rinnovabili e il mercato dell'energia; è in grado di affrontare problemi di automazione industriale e civile (domotica) individuando le risorse e i componenti necessari.

Trova impiego presso studi di progettazione, installatori e società di distribuzione e produzione di energia elettrica, presenti in modo rilevante sul territorio, nonché presso imprese di altri settori e del trasporto ferroviario.

Può inoltre accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post diploma, con particolare riferimento ai settori scientifico e tecnologico.

"ELETTRONICA ED Elettrotecnica" - IT10

DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5 anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (1)				
Scienze e tecnologie applicate ***		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONI "Elettrotecnica" - ITET					
Complementi di matematica			1	1	
Tec. e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5 (3)	5 (2)	6 (4)
Elettrotecnica ed Elettronica			7 (3)	6 (4)	6 (4)
Sistemi automatici			4 (2)	5 (3)	5 (2)
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32



Diploma di istruzione tecnica

Durata: 5 anni

> INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI



Il corso “Informatica e Telecomunicazioni” è indicato per chi possiede attitudini per le discipline tecnico-scientifiche, interesse per il mondo della comunicazione digitale, passione per l’innovazione tecnologica e per il “problem solving” creativo. Dopo un primo biennio comune, l’indirizzo prevede due distinte specializzazioni: l’articolazione INFORMATICA e l’articolazione TELECOMUNICAZIONI. Gli studenti saranno chiamati ad effettuare la scelta al termine del secondo anno di corso. In entrambe le specializzazioni gli studenti acquisiscono competenze avanzate nella progettazione e nella gestione dei sistemi informatici, con un’attenzione specifica agli aspetti economici, alla sicurezza e al project management.

Il diplomato in INFORMATICA ha competenze specifiche nello sviluppo di software per ambienti client-server, sa progettare, installare e gestire database in contesti di rete; sa sviluppare siti web, sa utilizzare e configurare sistemi operativi anche con tecnologie cloud o di virtualizzazione. Le aree di naturale approfondimento a livello universitario sono Informatica e Ingegneria Informatica.

Il diplomato in TELECOMUNICAZIONI approfondisce il funzionamento delle reti di telecomunicazione e le interazioni tra software e hardware, in contesti tipici dell’Internet delle cose. Possiede competenze specifiche nella progettazione di ponti radio, sistemi in fibra ottica, reti wireless, reti locali di computer e servizi a distanza per il monitoraggio e controllo. I percorsi universitari più attinenti sono Ingegneria Elettronica e Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Sbocchi professionali tipici per entrambe le articolazioni sono: sviluppatore di software, libero professionista/amministratore di rete, tecnico specializzato in database e cybersecurity, tecnico specializzato nella gestione e manutenzione di reti e sistemi. La

propensione alle nuove tecnologie e all’aggiornamento continuo rende il diplomato in Informatica e Telecomunicazioni una figura flessibile e adattabile alle nuove professioni del futuro.

"INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI" - ITI3					
DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (1)				
Scienze e tecnologie applicate ***		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA" -ITIA					
Complementi di matematica			1	1	
Informatica			6 (2)	6 (3)	6 (4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e reti			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"-ITTL					
Complementi di matematica			1	1	
Informatica			3 (2)	3 (2)	
Telecomunicazioni			6 (2)	6 (3)	6 (4)
Sistemi e reti			4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	4 (3)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32

➤ COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO



Il corso, che eredita le tradizionali competenze del geometra con un'apertura verso nuove aree di interesse, prepara gli studenti che lo frequentano a una professione utile alla comunità e sempre più attenta alla sostenibilità ambientale e all'identità del territorio.

Il diplomato di questo indirizzo è, infatti, un tecnico che possiede competenze nel campo dei materiali, nella gestione dei cantieri, nell'amministrazione degli immobili. Ha capacità grafiche e progettuali, conosce ed utilizza le strumentazioni impiegate nelle misurazioni e nelle progettazioni professionali, interviene nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo.

Il diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie, con particolare riferimento ai corsi di laurea in architettura, ingegneria civile, ingegneria ambientale, e corsi post-diploma e di istruzione tecnica superiore (alta formazione), così come all'impiego in uffici pubblici (uffici tecnici comunali e provinciali, catasto), in studi tecnici privati, società di progettazione, di servizi e municipalizzate o presso imprese di costruzioni e studi immobiliari.

Per diventare geometra libero professionista è necessario sostenere l'esame di abilitazione per l'esercizio della professione, a cui si accede attraverso diversi percorsi, tra i quali la nuova laurea triennale professionalizzante e abilitante in "Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio" (LP - 01), titolo universitario che abilita direttamente alla professione di geometra laureato.

"COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" - IT24					
DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tec. e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (1)				
Scienze e tecnologie applicate ***		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
ARTICOLAZIONE "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" - ITCA					
Complementi di matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			3	3	3
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7 (4)	6 (4)	7 (6)
Geopedologia, Economia ed Estimo			3 (2)	4 (2)	4 (2)
Topografia			4 (2)	4 (3)	4 (2)
Totale complessivo unità settimanali	33	32	32	32	32



> INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - MECCANICA



Il corso intercetta sia le esigenze educative delle Famiglie, con un profilo di studi strutturato e funzionale, sia le richieste delle industrie e delle attività artigiane operanti nell'ambito meccanico.

Si tratta di un settore in costante espansione alla ricerca di un numero sempre crescente di personale specializzato e competente.

Il diplomato in "Meccanica" risponde appieno a queste esigenze. E', infatti, una figura professionale in grado di eseguire la progettazione, la costruzione, l'assemblaggio e la revisione di particolari e complessivi meccanici.

Opera sulla base di disegni e cicli di lavorazione predisposti, utilizzando macchine utensili tradizionali, semiautomatiche o CNC (Controllo Numerico Computerizzato).

Sa utilizzare gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali, selezionando i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.

Applica, inoltre, le procedure che disciplinano i processi produttivi nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio con adeguate capacità decisionali e spirito di iniziativa, anche nella prospettiva di attività imprenditoriali autonome.

Le competenze maturate consentono un rapido inserimento in industrie ed aziende artigiane del settore meccanico specializzate in progettazione meccanica, lavorazioni meccaniche, montaggi, manutenzioni industriali di macchine ed impianti, nonché l'accesso ad ogni facoltà universitaria, corsi di specializzazione post-diploma (ITS) e concorsi per diplomati.

Il diploma permette inoltre l'accesso al ruolo di assistente tecnico di laboratorio negli istituti di istruzione secondaria e, con il conseguimento di una laurea triennale, la possibilità di accedere al ruolo di Insegnante Tecnico-Pratico.

Il percorso offre la possibilità di conseguire, al termine del terzo anno e previo superamento di apposito esame, la Qualifica Triennale leFP di Operatore Meccanico "Lavorazioni meccaniche per asportazione deformazione".

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - MECCANICA					
Disciplina	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
DISCIPLINE LETTERARIE	3	4	4	4	4
STORIA	1	1	1	1	1
GEOGRAFIA	1				
MATEMATICA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	2	2	2
INGLESE TECNICO (compresenza con ITP)			1 (1)	1 (1)	1 (1)
SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3 (1)	3 (1)			
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE (o attività alternativa)	1	1	1	1	1
TIC	2 (1)	2 (1)			
TECNOLOGIE DISEGNO E PROGETTAZIONE	4 (2)	4 (2)			
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	6	6	6	5	5
TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI			6 (4)	6 (4)	6 (4)
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE			6	4	4
TECNICHE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO PRODUTTIVO				3 (2)	3 (2)
Totale complessivo unità settimanali	32	32	32	32	32

*(1) compresenze con ITP (Insegnante Tecnico Pratico)



> SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



Questo indirizzo di studi è rivolto a ragazzi e ragazze inclini alle professioni sanitarie ed assistenziali, con buon spirito di iniziativa, attitudine al lavoro di gruppo, all'ascolto, alla disponibilità verso gli altri.

Il diplomato, grazie alle competenze psico – pedagogiche, di animazione, giuridiche, riabilitative ed informative acquisite, sarà in grado di:

progettare, organizzare e attuare interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie per favorire e sostenere il benessere e la salute delle persone e della comunità;

collaborare e utilizzare modalità comunicative e di animazione prendendosi cura dei bambini, anziani e persone con disabilità al fine di sostenere il loro benessere e l'inserimento nella società.

I diplomati possono partecipare a concorsi pubblici e trovare impiego in strutture sanitarie pubbliche o private (assistente alla poltrona, impiegato amministrativo), residenze assistenziali, strutture private per anziani, cooperative socio-assistenziali, asili nido privati, con ruolo di animatore socio-educativo, svolgendo tutte quelle funzioni in cui sono richieste abilità tecniche di osservazione, di dinamiche di gruppo, di comunicazione interpersonale e utilizzazione di abilità ludiche e di animazione.

Inoltre il diplomato può accedere ai corsi post-diploma (OSS, arteterapeuta, animatore socio-culturale, operatore di pet therapy), ai corsi di formazione professionale e a tutti i percorsi universitari.

In particolare i nostri diplomati frequentano le facoltà di Scienze infermieristiche, Scienze della formazione primaria, Scienze dell'educazione, Professioni sanitarie, Psicologia.

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE					
DISCIPLINE	unità				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 ^	2 ^	3 ^	4 ^	5 ^
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Francese	2	2	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto	2	2			
Scienze integrate (biologia)	2	2			
Igiene e cultura medico sanitaria			5	5	5
Scienze umane	4 (4)	4 (4)			
Psicologia generale e applicata			4	4	4
Scienze e tecnologie informatiche	2 (2)	2 (2)			
Diritto e leg. socio-sanitaria, tecnica amministrativa			3	4	4
Metodologie operative	4	4	3	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo unità settimanali	32	32	32	32	32



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I progetti sono un valore aggiunto perché educano al lavoro di gruppo, consentono di sperimentare nuove forme di comunicazione, promuovono le buone pratiche, favoriscono il confronto e l'autonomia, migliorano l'autostima ed insegnano a saper gestire il rapporto con gli altri.

LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'ISTITUTO

Negli ultimi anni abbiamo ha potenziato l'offerta di esperienze all'estero:

- Stage in Francia, Germania e Gran Bretagna;
- Scambi culturali con la Germania;
- Mobilità individuali in collaborazione con Intercultura e Cerseo;
- Il PON FSE "PCTO all'estero", grazie al quale in questo a.s. 60 studenti, accompagnati da 8 insegnanti dell'Istituto, hanno svolto significative esperienze lavorative in Irlanda e Germania con costi a carico dell'Unione europea: ben 3 settimane all'estero per imparare la lingua e sviluppare l'autonomia personale.



CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE

L'insegnamento della lingua inglese, francese, tedesca consente anche il conseguimento di certificazioni europee, in collaborazione con gli enti certificatori, riconosciuti dal MIUR, Cambridge, DELF e Goethe Institut, ai livelli A2/B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.

Si tratta di esami internazionali riconosciuti dalle istituzioni pubbliche e private, utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e dell'università.

Gli esami certificano le competenze linguistiche raggiunte dagli studenti attraverso il superamento di prove di comprensione e produzione sia scritte che orali.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I PCTO rappresentano una modalità di apprendimento, obbligatoria dal terzo anno di corso, che mira:

- a collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- a favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni non comprese nel curriculum scolastico nella prospettiva del life long learning;
- ad arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- a realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- a correlare l'Offerta Formativa dell'Istituto allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I PCTO si realizzano attraverso periodi di formazione in aula e periodi di esperienza in aziende selezionate che da anni collaborano con il nostro Istituto.

Gli studenti coinvolti hanno l'opportunità di conoscere in prima persona l'organizzazione di un'impresa, di migliorare le proprie conoscenze tecniche e le proprie abilità operative, di imparare a relazionarsi con gli altri, a cooperare nei gruppi di lavoro e ad autovalutarsi.

CERTIFICAZIONE CISCO "IT -Essential"

L'Istituto, membro della rete Cisco Academy dal 2018, propone il percorso di certificazione Information Technology Essential (ITE), che fornisce competenze avanzate nella gestione dell'hardware, dei sistemi operativi e del software applicativo di personal computer, smartphone e tablet, con particolare riguardo alle problematiche relative alle reti di comunicazione, al funzionamento di Internet, alla sicurezza informatica e degli ambienti di lavoro. Vengono fornite competenze specifiche anche nella gestione dei guasti, nella manutenzione e nella gestione dei clienti. La certificazione, molto quotata in ambito lavorativo, si raggiunge dopo il superamento di 16 esami intermedi da svolgere in modalità e-learning e 2 esami finali, uno teorico e uno pratico, da svolgere alla presenza degli istruttori accreditati nei laboratori del nostro Istituto.



DRONI E ROBOTICA NEL NUOVO FAB LAB

Nel nuovo laboratorio creato con i fondi PNRR Scuola 4.0, ispirato al modello del "Fab Lab" del Massachusetts Institute of Technology (MIT), studenti e insegnanti possono progettare manufatti di ogni genere, farli diventare reali e funzionanti con plotter e stampanti 3D senza limiti alla creatività. La nostra scuola partecipa da due anni alla "Maker faire" di Roma, presentando realizzazioni originali nel campo dei droni e della robotica.





Sede Storica Via Ceretti



Sede principale Via Oliva



Nuovo Plesso di Via Oliva

POLO LICEALE TECNOLOGICO ECONOMICO PROFESSIONALE

Via Oliva 15 - 28845 Domodossola (VB) Tel. 0324.240382
segreteria@marconigalletti.it www.marconigalletti.it

